

Período Composto

Marcus Vinícius

Sintaxe do Período Composto

“Amanheceu,
Peguei a viola,
Botei na sacola
E fui viajar.”

- Coordenação:

Orações independentes

- Subordinação:

Orações que desempenham uma função sintática em outra oração (dependentes).

“É preciso saber viver.”

Orações Coordenadas

- Assindéticas: sem conjunção

“Luciana, inquieta, subia à janela da cozinha, sondava os arredores, bradava com desespero, até ouvia duas notas estridentes, localizava o fugitivo, (...)” (Graciliano Ramos)

- Sindéticas: com conjunção

Não entendo o meu filho: ou chora, ou grita, ou se chateia, ou reclama, parece que nunca está satisfeito.

- **Sindética Aditiva:** ideia de soma: **e, nem, mas também, como também, bem como...**

Não entendeu nada, **mas também não**
perguntou.

- **Sindética Adversativa:** ideias opostas: **mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto...**

Comeu um quilo **e não engordou um grama.**

- **Sindética Alternativa:** ideia de opção: **ou, ou...ou, ora...ora, quer...quer, nem...nem...**

Fale agora **ou cale-se para sempre.**

- **Sindética Conclusiva:** ideia de conclusão ou consequência: **pois, logo, portanto, então, por conseguinte, assim...**

“Penso, **logo** existo.”

- **Sindética Explicativa:** ideia de justificativa: **pois, porque, que, porquanto...**

Ela mudou-se, **pois** o aluguel aumentara.

ATENÇÃO

POIS: Explicativo x Conclusivo?

Vou embora, **pois** cansei de esperá-lo.

POIS + VERBO = EXPLICAÇÃO

A situação econômica é delicada;
devemos, pois, agir cuidadosamente.

VERBO + POIS = CONCLUSÃO

Pontuação na Coordenação

A) Uso Obrigatório

- Assindética;
- Adversativa;
- Conclusiva;
- Explicativa;
- Repetições de conjunções;

*As ondas vão e vem, e vão, e são como o tempo.
(Sereia – Lulu Santos)*

B) Uso Facultativo

- Alternativas;

C) Não Se Usa

- Aditiva.

EXCETO:

“E” separar diferentes sujeitos

Carlos morou na França, e **Tânia**, no Chile.

Raciocínio Lógico

Dadas as ações a seguir:

Namora ou trabalha.

Lê ou não namora.

Rema ou não trabalha.

Sabe-se que José não rema. O que ele faz?

01. Assinale a opção em que o período **não** é construído de orações coordenadas.

- a) “Nesta perseguição do acidental, quer num flagrante de esquina, quer nas palavras de uma criança ou num acidente doméstico, torno-me simples espectador e perco a noção do essencial”.
- b) “Não sou poeta e estou sem assunto”.
- c) “Segue o teu destino. Rega as tuas plantas. Ama as tuas rosas.”
- d) “O pai se mune de uma caixa de fósforo, e espera”.
- e) “A negrinha agarra finalmente o bolo com as duas mãos sôfregas e põe-se a comê-lo”

02. Em relação à classificação das orações coordenadas sindéticas destacadas, assinale a alternativa incorreta.

- a) Ela não só foi a primeira, mas também foi a mais aplaudida. (aditiva)
- b) Fale agora ou permanecerá calado para sempre. (conclusiva)
- c) Eu queria convencê-lo, mas os argumentos não foram suficientes. (adversativa)
- d) Cumprimente-o, pois hoje venceu mais uma etapa de sua vida. (explicativa)

03. Assinale a opção em que não haja correspondência de ideias com a frase: “E digo mal, porque negar é ainda afirmar...”

- a) E digo mal, pois que negar é ainda afirmar...
- b) E digo mal, porquanto negar é ainda afirmar...
- c) E digo mal, pois negar é ainda afirmar
- d) E digo mal, visto que negar é ainda afirmar...
- e) E digo mal, conquanto negar é ainda afirmar...

04. Considerando-se a relação lógica existente entre os dois segmentos dos provérbios adiante citados, o espaço pontilhado NÃO poderá ser corretamente preenchido pela conjunção MAS, apenas em:

- a) Morre o homem, (...) fica a fama.
- b) Reino com novo rei (...) povo com nova lei.
- c) Por fora bela viola, (...) por dentro pão bolorento.
- d) Amigos, amigos! (...) negócios à parte.
- e) A palavra é de prata, (...) o silêncio é de ouro.

05. Dentre os períodos transcritos abaixo, um é composto por coordenação e contém uma oração coordenada sindética adversativa. Assinalar a alternativa correspondente a esse período.

- a) A frustração cresce e a desesperança não cede.
- b) O que dizer sem resvalar para o pessimismo, a crítica pungente ou a auto absolvição?
- c) É também ocioso pensar que nós, da tal elite, temos riqueza suficiente para distribuir.
- d) Sejamos francos.
- e) Em termos mundiais somos irrelevantes como potência econômica, mas ao mesmo tempo extremamente representativos como população.

Subordinadas Adjetivas

- Introduzidas por:
- Pronomes Relativos: **que, quem, cujo, o/a qual, onde, quanto**

O homem a quem devo morreu.

A praia onde estive é linda.

Assistiu ao filme que queria.

Sabe-se que serão aprovados.

Adjetivas Explicativas (Aposto)

- Generaliza uma ideia; sempre isolada por pontuação

Os homens, **que têm seu preço,**

são fáceis de corromper.

Adjetivas Restritivas (Adjunto Adnominal)

- Particulariza uma ideia; nunca pode vir isolada por pontuação

Os homens **que têm seu preço**

são fáceis de corromper.

Atenção!!

As crianças **que na rua brincavam
alegremente**, divertiam a todos.

Os países de 3º mundo, **que são instáveis**,
devem unir-se.

Variações Interpretativas

1ª Variação:

- a. A mulher QUE VI é bela.
- b. A mulher, QUE VI, é bela.

2ª Variação

- a. Meu amigo QUE MORA EM SP foi aprovado.
- b. Meu amigo, QUE MORA EM SP, foi aprovado.

OS Reduzidas

- Identificar e classificar a oração;
- Retirar a conjunção ou palavra introdutória;
- Transpor o verbo da oração subordinada para uma forma nominal;
- Nomenclatura da nova oração.

Começara a soar ao longe um trovão **que ribombava no vale.**

Orações Adjetivas Reduzidas

Começara a soar ao longe um trovão
ribombando no vale.

Or. S. Adj. Restritiva Red. de Gerúndio

Começara a soar ao longe um trovão
ribombado no vale.

Or. S. Adj. Restritiva Red. de Part. Passado

Começara a soar ao longe um trovão
a ribombar no vale.

Or. S. Adj. Restritiva Red. de Infinitivo

06. A alternativa que apresenta oração subordinada diferente da adjetiva é:

- a) A irmã, que era cega, foi à festa com ele.
- b) Essa cantora de que falo era uma mulher otimista e batalhadora.
- c) Meu esposo, que sempre me apoiou, merece todo meu amor.
- d) Gosto de ver o galo cantando de manhã.
- e) Pedro, que era advogado, chegou cedo naquele dia.

07. O elemento destacado introduz uma oração subordinada adjetiva, exceto:

- a) “Das 97.549 armas de fogo **que** foram registradas em nome de empresas de segurança...”
- b) “As empresas **que** atuam com segurança externa costumam ser as mais visadas.”
- c) “Podemos dizer ainda **que**, para cada funcionário de empresa regularizada...”
- d) “...existem problemas no setor **que** devem ser investigados pela PF.”
- e) “Os vigilantes acompanhavam um caminhão **que** transportava um insumo industrial...”

08. Há no período uma oração subordinada adjetiva:

- a) Ele falou que compraria a casa.
- b) Não fale alto, que ela pode ouvir.
- c) Vamos embora, que o dia está amanhecendo.
- d) Em time que ganha não se mexe.
- e) Parece que a prova não está difícil.

09. Leia os fragmentos a seguir e assinale a opção correta

- I. Os pronomes relativos são meros conectivos oracionais.
- II. Em “Faça-o de forma que não se quebre”, há uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- III. A oração adjetiva em “Menino que bagunça deve apanhar”; é restritiva e passa a ideia de que só menino pequeno bagunça.

Estão corretos:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) Apenas o II.
- e) Apenas o III.

Subordinadas Substantivas

Introduzidas por:

- Conjunções Integrantes: **que, se**
- Pron. Interrogativos: **qual, quanto, quem**
- Adv. Interrogativos: **onde, como, por que, quando**

Substantiva Subjetiva (**Sujeito**)

- VL + predicativo

É importante **que estudem.**

- VTD + SE (Voz Passiva)

Sabe-se **que são capazes de vencer.**

Substantiva Subjetiva (**Sujeito**)

- Verbos: Acontecer, Constar, Cumprir, Convir, Parecer, Ocorrer... (3ªps, sem menção)

Convém **que prestem atenção.**

O projeto de lei urge **ser aprovado.**

Urge **ser aprovado.**

Substantiva Objetiva Direta (OD)

Desconheço **se ele sabia**.

Eu perguntei-lhe **para que servia isso**.

Substantiva Objetiva Indireta (OI)

Lembre-se **de que** são capazes.

Preciso **que** estejam todos atentos.

Acredito **que** haverá Justiça.

Substantiva Completiva Nominal (CN)

Tenho certeza **de que são capazes.**

Lembre-se **de que são capazes.**

Substantiva Predicativa (Predicativo do Sujeito)

Ele parece **que sabia.** (Predicativa)

Parece **que sabia.** (Subjetiva)

Ele era o **que mais sabia.**
(Adj Restritiva)

Substantiva Apositiva (**Aposto**)

Só quero uma coisa: **que sejam aprovados.**

CUIDADO!

Na placa, lia-se: **Joalheria.**

Or. Substantivas Reduzidas

Juramos **que diremos a verdade.**

Or. S. Subst. Obj. Direta

Juramos **dizer a verdade.**

Or. S. Subst. Obj. Direta Red. de Infinitivo

Juramos **dizermos a verdade.**

Or. S. Subst. Obj. Direta Red. de Inf. Pessoal

10. No período: “... no fundo eu não estava triste com a viagem de meu pai, era a primeira vez **que ele ia ficar longe de nós por algum tempo ...**”, a oração sublinhada é:

- a) subordinada substantiva predicativa;
- b) subordinada adjetiva restritiva;
- c) subordinada adverbial de lugar;
- d) subordinada substantiva subjetiva.

11. Em que alternativa, a oração subordinada **não** é da mesma natureza da que existe em “Quero que vocês escrevam uma composição”?

- a) “E anunciou que não nos faria cantar.”
- b) “Esperava um irmão que vinha buscá-la.”
- c) “Vamos fazer de conta que estamos na aula de Português.”
- d) “Ele sabia que logo seria preso.”
- e) “Tenho certeza de que muitos ainda conseguirão passar a ponte.”

12. Marque a alternativa que contém oração subordinada substantiva completiva nominal.

- a) “Como fazem os pelintras de hoje para não molhar os pés nos dias de chuva?”
- b) “Veio-me a desagradável impressão de que todo mundo reparava nas minhas galochas.”
- c) “Um dia as galochas me serão úteis, quando eu for suficientemente velho para merecê-las.”
- d) “No restaurante, onde entrei arrastando os cascos como um dromedário, resolvi-me ver livre das galochas.”
- e) “No centro da cidade um sol radioso varava as nuvens e caía sobre a rua, enchendo tudo de luz, fazendo evaporar as últimas poças de água que ainda pudessem justificar minhas galochas.”

13. Assinale o único exemplo em que **não** ocorre oração subordinada substantiva subjetiva:

- a) “Cansativo que seja, urge atravessarmos o campo que banha o Rio Negro antes de anoitecer.”
- b) “Todo escritor que surge reage contra os mais velhos, mesmo que o não perceba, e ainda que os admire.”
- c) “Dormiram naquilo, tinham-se acostumado, mas seria mais agradável dormirem numa cama de lastro de couro.”
- d) “É preciso que o pecador reconheça ao menos isto: que a Moral católica está certa e é irrepreensível.”
- e) “Sobre a multiplicidade informe e confusa dos bens da matéria é mister que paire a força ordenadora do espírito.”

14. “**Não sei de onde te conheço.**” A classificação correta da oração grifada está na opção:

- a) substantiva predicativa;
- b) adjetiva restritiva;
- c) substantiva subjetiva;
- d) substantiva objetiva indireta;
- e) substantiva objetiva direta.

- 15.** Leia os fragmentos a seguir e assinale a opção correta
- I. Em “Que eles não gritassem, pedi”, a primeira oração é coordenada sindética explicativa.
 - II. Em “Não se diz que as coisas vão mal”; a oração subordinada é objetiva direta.
 - III. Em “Temos a confiança que haverá Justiça” a oração subordinada é adjetiva restritiva.

Estão corretos:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) Todas estão corretas.
- e) Todas estão erradas.

Acredito que todos são capazes de alcançar o sucesso, que é anunciado, desde que estudem e mantenham disciplina.

Adverbiais

Definição:

- Atuam como adjunto adverbial do verbo da oração principal.

Atenção: Posicionamento

Eu estudarei Física **hoje**.

Hoje estudarei Física.

Assim como a irmã, ele é estudioso.

Há anos que não a vejo.

“É preciso **amar**.”

Amar é preciso.

Adverbial Condicional

- Ideia de condição ou opção: **se, caso, contanto que, salvo se, a não ser que, desde que, a menos que, sem que.**

Deixe um recado **se não me achares.**

Adverbial Causal

- Ideia de justificativa: **porque, que, como, pois que, porquanto, visto que, uma vez que, já que**

O tambor soa **porque** é oco.

Como é oco, o tambor soa.

Causal

Ela mudou-se, **porque** o aluguel
encareceu.

Explicativa

Adverbial Consecutiva

- Ideia de consequência: **que, de modo que, de sorte que, sem que, de forma que, de jeito que.**

Falaram tanto de sua roupa **que** ela trocou.

Consecutiva

O preso não quer fala, apanha **e** fala.

Conclusiva

Adverbial Concessiva

- Ideia de oposição: **embora, conquanto, por mais que, posto que, ainda que, apesar de que, se bem que, mesmo que, em que pese**

Partiu, **embora** quisesse ficar.

Concessiva

Ele te entende, **mas ficou chateado.**

Adversativa

Adverbial Conformativa

- Ideia de conformidade ou concordância: **conforme, segundo, como, consoante, de acordo**

Escrevia os nomes **conforme** se lembrava.

Adverbial Comparativa

- Ideia de comparação: **como, assim como, tal como, tanto como, tanto quanto, como se, do que, quanto, tal, qual, tal qual, que nem, que (combinado com menos ou mais)**

Recebeu a todos **como um bom anfitrião.**

Adverbial Final

- Ideia de finalidade ou motivo: **a fim de que, para que, que, porque**
Orai, **para que não caia em tentação.**

Adverbial Proporcional

- Ideia de proporcionalidade: **à proporção que, à medida que, ao passo que, tanto mais, tanto menos, quanto mais, quanto menos**

A tensão aumentava à medida que o final se aproximava.

Adverbial Temporal

- Ideia de tempo: **enquanto, quando, desde que, sempre que, assim que, agora que, antes que, depois que, logo que**

Assim que a vi, apaixonei-me.

NOVAS

Modal: ideia de modo:

Contou o fato dando detalhes.

Locativa: ideia de lugar: **onde, aonde**

Estarei onde estiveres.

De Companhia: ideia de companhia.

Só sairei com quem me agrada.

Considerações Gerais

1. Variações nas conjunções

- a. Como não me ouviam, gritei.
- b. Os alunos respondiam as questões, como o professor havia explicado.
- c. Maria é brasileira, como Marcelo.
- d. Todos se perguntavam como isso era possível.

Considerações Gerais

2. Oração Intercalada ou Interferente

- a) Aguardamos ansiosos, **disseram os alunos**, pela entrega dos resultados.
- b) Tudo se acertará – **creio eu**.
- c) Gostaram dos presentes? – **perguntou a madrinha**– muito em breve.
- d) Aquelas palavras (**sábias, por sinal**) me fizeram compreender que precisava mudar de opinião.

Considerações Gerais

3. Oração Absoluta: oração ou período simples.

Assinale o item que apresenta exemplo de coordenação:

- a) Não sei como conseguiremos.
- b) Amar era imprescindível.
- c) Acordou. Arrumou tudo. Foi trabalhar.
- d) Retirar as torradas do forno, passar manteiga nas duas faces.

16. Em “As cores e cheiros do presente são tão fortes e tão urgentes que nem se percebem catingas e rouges, boduns e ouros do século 18”, o “que” apresenta o valor semântico de:

- a) explicação;
- b) condição;
- c) conformidade;
- d) consequência;
- e) lugar.

- 17.** Assinale o par de orações grifadas cuja classificação está trocada:
- a) Vi **onde ela estuda**. (subordinada substantiva objetiva direta) / É sabido **onde ela estuda**. (subordinada substantiva subjetiva)
 - b) Não chores, **porque amanhã será um novo dia**. (coordenada sindética explicativa) / Não chores **porque erraste o problema**. (subordinada adverbial causal)
 - c) Descobriu-se **por quem o carro foi consertado**. (subordinada adjetiva restritiva) / Descobriu-se a pessoa **por quem o carro foi consertado**. (subordinada substantiva subjetiva)
 - d) “**Quando você foi embora**, Fez-se noite em meu viver (...)” (subordinada adverbial temporal) / Perguntei ao professor **quando faríamos a prova**. (subordinada substantiva objetiva direta)
 - e) “Estêvão ficou ainda algum tempo encostado à cerca na esperança **de que ela olhasse** (...)” (subordinada substantiva completiva nominal) / “A ambição e o egoísmo se opõem **a que a paz reine sobre a Terra**.” (subordinada substantiva objetiva indireta)

18. “Hoje, a dependência operacional está reduzida, **uma vez que o Brasil adquiriu auto-suficiência na produção de bens como papel-imprensa (...)**” A oração grifada no período acima tem valor:

- a) condicional;
- b) conclusivo;
- c) concessivo;
- d) conformativo;
- e) causal.

19. No período: “Quando o rei Herodes mandou decapitar crianças, eu o levei na fuga para o Egito”, as orações classificam-se, respectivamente:

- a) subordinada adverbial temporal / subordinada substantiva objetiva direta / principal;
- b) principal / substantiva objetiva direta / coordenada assindética;
- c) subordinada adverbial temporal / principal;
- d) coordenada sindética conclusiva / coordenada assindética;
- e) subordinada adverbial proporcional / principal.

20. Marque a classificação correta das orações destacadas no período: **“Ao analisar o desempenho da economia brasileira, os empresários afirmaram que a produção e o lucro eram bastante razoáveis.”**

- a) principal - subordinada substantiva completiva nominal;
- b) subordinada adverbial temporal - subordinada substantiva objetiva direta;
- c) subordinada adverbial temporal - subordinada adjetiva restritiva;
- d) principal - subordinada adverbial final;
- e) subordinada adverbial condicional - subordinada substantiva subjetiva.

21. Marque a alternativa em que a oração destacada não se encontra corretamente classificada.

- a) “Parece **que eu não acreditava na história**” - oração subordinada substantiva subjetiva;
- b) “(...) torcíamos **para ele subir mais**” - oração subordinada adverbial final;
- c) “Lembro-me (...) desse jardim **que não existe mais.**” - oração subordinada adjetiva restritiva;
- d) “Lá fora, uma galinha cacareja, **como antigamente.**” - oração subordinada adverbial comparativa;
- e) “Diziam **que São Pedro estava arrastando os móveis**” - oração subordinada substantiva subjetiva.

22. Marque a alternativa que indica a correta classificação das orações sublinhadas, segundo a ordem em que estas aparecem nas frases abaixo:

- 1) Robertinho, **com ser inteligente**, não foi aprovado no concurso.
- 2) Não é permitido **transitar por esta rua**.
- 3) Chocou-nos o seu modo áspero de falar, embora não tivesse o propósito **de ofender a pessoa alguma**.

- a) subordinada substantiva apositiva, subordinada substantiva completiva nominal, subordinada adjetiva;
- b) subordinada adverbial conformativa, subordinada substantiva predicativa, subordinada completiva nominal;
- c) subordinada adverbial concessiva, subordinada substantiva subjetiva, subordinada substantiva completiva nominal;
- d) subordinada substantiva apositiva, subordinada substantiva subjetiva, subordinada adjetiva.

23. Leia os fragmentos a seguir e assinale a opção correta

- I. As orações adverbiais são introduzidas por qualquer tipo de conjunção subordinativa.
- II. Em “Como ele não apareceu, fui-me de lá” e “Fizemos tudo como ele mandou”; as orações subordinadas têm a mesma classificação.
- III. No período “Embora se esforçassem, não se iam bem nos testes”; se a conjunção subordinativa for substituída pela locução conjuntiva por mais que, não se modificará a classificação da oração subordinada.

Estão corretos:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) Apenas a II está correta.
- d) Apenas a III está correta.
- e) Todas estão corretas.