



**PROVA DE GEOGRAFIA  
DO BRASIL**

**1º QUESTÃO**

“O espaço geográfico brasileiro foi se estruturando inicialmente em razão de uma economia exploradora, voltada para a remessa de mercadorias para a Europa. Assim, as cidades se desenvolveram junto aos principais portos. Tornaram-se, assim, entrepostos comerciais. Por isso, hoje, grande parte das capitais estaduais se encontra ao longo do litoral brasileiro”.

In TAMDJIAN e MENDES. *Geografia: Estudos para compreensão do espaço*. São Paulo: FTD, 2013, p. 664.

Considerando o fragmento acima e com base em seus conhecimentos sobre a ocupação territorial do Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**.

[A] O povoamento irregular no Brasil ocorreu no início da colonização, mas a partir das frentes de colonização apoiadas pelo Estado desde a década de 1970 o território foi igualmente povoado.

[B] O Brasil é um país pouco populoso, já que a densidade demográfica é baixa, apesar de ser bastante povoado.

[C] Com vistas a melhorar o povoamento do País, o Estado incentiva as frentes de colonização, preconizando o uso sustentável da terra.

[D] Apesar de haver um fluxo de migração para as bordas da Amazônia, o centro-sul do País ainda apresenta maior densidade dos meios técnico-científicos e das finanças do País.

[E] O processo de povoamento do Brasil demonstra, desde o início, a independência do País com relação ao capital externo, apresentando autossuficiência econômica e cultural.

**Resposta:[D]**

A alternativa [D] é correta porque o centro-sul se caracteriza pela maior dinâmica econômica e financeira do país. As alternativas incorretas são: [A], porque a ocupação territorial do Brasil é irregular; [B], porque o Brasil é populoso e pouco povoado; [C], porque o avanço das frentes agropecuárias e pioneiras não estão associadas à sustentabilidade; [E], porque ao contrário, o processo de povoamento, representa a dependência do país ao capital externo.

**2º QUESTÃO**

No Brasil, as unidades de geração eólica concentram-se nos Estados da região

[A] Nordeste.

[B] Norte.

[C] Centro-oeste.

[D] Sudeste.

[E] Sul.

**Resposta:[A]**

A alternativa correta é [A] porque a maior produção de energia eólica do país está no nordeste, dentre outros fatores, pela ação dos ventos alísios que mantém a constância e a velocidade necessárias para que a produção ocorra.

### 3° QUESTÃO

As massas de ar são parcelas do ar atmosférico que podem se formar sobre o continente ou sobre o oceano e geralmente adquirem as características dos locais onde foram produzidas. Dentre as massas de ar que atuam no Brasil, a Massa Tropical Atlântica é

[A] quente e úmida, e atua no litoral da região Sudeste do Brasil.

[B] quente e úmida, e atua nas regiões Norte e Nordeste do Brasil.

[C] quente e seca, no Chaco paraguaio e oeste paulista.

[D] fria e instável, e atua no Centro-Sul do Brasil no inverno.

[E] NRA

**Resposta:[A]**

A afirmativa [A] está correta porque a mTa origina-se nas proximidades do trópico de Capricórnio atuando principalmente no sul e sudeste do país, e caracteriza-se como quente e úmida. As afirmativas incorretas são: [B], porque são as massas equatoriais as mais atuantes no norte e nordeste do país; [C] e [D], porque as alternativas identificam respectivamente a mTc e a mPa.

### 4° QUESTÃO

Acampamentos de imigrantes vindos da Venezuela foram destruídos por brasileiros em 18.08.2018, em Pacaraima (RR), na fronteira com o país vizinho, que sofre com uma crise humanitária e econômica. (www.correiobraziliense.com.br, 18.08.2018. Adaptado.)

O excerto expressa uma ação de

[A] patriarcado, reconhecido pela Constituição Brasileira de 1988.

[B] terrorismo, intimidando o Estado para tomada de poder.

[C] nepotismo, exercido pelo poder público estadual.

[D] coronelismo, praticada por uma elite urbana.

[E] xenofobia, antipatia pelo que vem de fora.

**Resposta:[E]**

A alternativa [E] está correta porque a violência contra o acampamento de imigrantes venezuelanos retrata uma manifestação de xenofobia, ou seja, a aversão ao imigrante. As alternativas seguintes são incorretas porque não correspondem ao fato evidenciado pelo texto.

### 5° QUESTÃO

O Brasil é um dos maiores exportadores de *commodities* do mundo.

Chamamos de *commodities* produtos de base

[A] primária, principalmente pesqueira e do setor têxtil.

[B] primária, principalmente agrícola e de extração mineral.

[C] secundária, principalmente industrial e eletroeletrônica.

[D] secundária, principalmente siderúrgica e metalúrgica.

[E] terciária, principalmente bancária e de produtos hospitalares.

**Resposta:[B]**

As *commodities* são produtos básicos, semimanufaturados e alguns manufaturados com baixo valor agregado cujo valor é cotado nas bolsas de valores. O Brasil destaca-se nas exportações de produtos como: soja, petróleo, ferro, celulose de eucalipto, café, suco de laranja, açúcar, algodão, milho, carne bovina, carne de aves e carne suína. O país exporta *commodities* principalmente para os mercados asiático (China, Japão, Coreia do Sul etc.) e europeu (União Europeia e Rússia). O problema é que o valor das *commodities* oscila bastante

no mercado internacional, além de apresentarem valor muito inferior aos produtos manufaturados tecnológicos de alto valor agregado como eletrônicos, computadores, navios, aviões e máquinas industriais.

### 6º QUESTÃO

No período atual, caracterizado pela globalização, verificam-se novas redefinições do espaço geográfico. O Brasil sofreu os reflexos dessa reorganização. Nessa estrutura espacial, a região Norte é a que apresenta

[A] maior quantidade de paisagens naturais e lugares menos povoados.

[B] menor quantidade de paisagens naturais e pequeno índice populacional.

[C] maior quantidade de paisagens naturais e localização próxima aos polos de desenvolvimento econômico e social.

[D] menor quantidade de paisagens naturais e localização próxima aos maiores centros populacionais.

[E] menor densidade de paisagens naturais e constituição de zonas de recepção de migrantes.

**Resposta:[A]**

A maior quantidade de paisagens naturais e lugares menos povoados na região Norte resultam do processo histórico e socioeconômico de ocupação. Sendo uma área gigantesca, florestada e relativamente distante dos principais eixos econômicos e populacionais, acaba ficando mais à margem, isolada do processo de ocupação, mantendo-

se mais natural e menos ocupada, mesmo tendo se transformado em fronteira pioneira a partir dos anos 1970.

A alternativa [B] é falsa, a região é marcada por grandes espaços com paisagens naturais exuberantes.

A alternativa [C] é falsa, a região fica distante dos polos de desenvolvimento econômico e social.

A alternativa [D] é falsa, há grande quantidade de paisagens e fica distante dos maiores centros populacionais.

A alternativa [E] é falsa, não há zonas de recepção de migrantes.

### 7º QUESTÃO

Um projeto, já aprovado pelo Senado, reduz o número de fusos horários, adotados no Brasil, de quatro para três. Cogitou-se, inclusive, a adoção de um fuso único.

Considerando-se as razões que justificam a existência desses fusos, bem como as implicações de possíveis modificações a serem feitas neles, é incorreto afirmar que:

[A] A adoção de fusos horários foi decidida por convenção internacional, com o objetivo de disciplinar o cumprimento de contratos financeiros e de trocas na economia-mundo.

[B] A extensão do território brasileiro, no sentido latitudinal, e as fortes variações sazonais da radiação solar forçam a adoção de fusos horários diferentes no País.

[C] A proposta de adoção de um fuso único esbarra em questões ligadas à prática de atividades econômicas, ao consumo de energia e ao relógio biológico de parte da população.

[D] O emprego de maior número de fusos, no mesmo território nacional, implica inconvenientes ao funcionamento dos sistemas financeiro, administrativo e de comunicações do País.

**Resposta:[B]**

Fusos horários são variações horárias a partir do movimento de rotação da Terra, de oeste para leste, ocorrendo sempre no sentido longitudinal. As variações sazonais de irradiação solar resultam da variação de latitudes que influenciam a duração do dia ao longo do ano, nas suas estações climáticas. O sistema de fusos horários utiliza um fixo da hora, o meridiano de Greenwich, e foi idealizado basicamente para facilitar a obtenção da posição de longitude no mar, que em conjunto com a latitude, conferem a posição de coordenadas geográficas de uma embarcação. É muito útil no comércio e em viagens.

### 8º QUESTÃO

Na análise do desenvolvimento regional do Brasil, vários estados do Nordeste sofreram menores impactos diante da atual crise mundial, indicando crescimento superior à média nacional. Esse crescimento é explicado

[A] pelo aumento da produção de bens exportados para os Estados Unidos.

[B] pela importância do setor petroquímico, que ampliou o número de empregos.

[C] pelo aumento do consumo interno facilitado pela influência dos programas sociais.

[D] pelo aumento da produção nas indústrias de celulose causado pelo barateamento do dólar.

[E] pelo estreitamento de negócios com a região Centro-Oeste, formando uma nova rede de relações.

**Resposta:[C]**

Programas sociais como bolsa-família ou bolsa-escola tem grande importância a curto prazo pois são capazes de injetar dinheiro na economia regional com desdobramentos em vários setores de comércio e varejo com papel multiplicador na economia.

A alternativa [A] é falsa, os bens exportados da região, em geral são de tipo primário, com baixo valor agregado.

A alternativa [B] é falsa, a petroquímica na região concentra-se na região metropolitana de Salvador.

A alternativa [D] é falsa, a produção regional de celulose não é acentuada.

A alternativa [E] é falsa, as redes de relações de negócios da região Centro-Oeste são mais estreitas com o Sudeste.

**9º QUESTÃO**

É um fenômeno oceânico caracterizado pelo aquecimento das águas superficiais nas porções central e leste do Oceano Pacífico. Provoca queda brutal da produtividade da pesca e do guano na costa do Peru, pela grande redução de fitoplâncton.

Além disso, provoca graves perturbações climáticas em escala global, como secas anormais, ciclones e inundações.

O texto refere-se ao fenômeno

[A] células de Walker.

[B] El Niño.

[C] de desertificação.

[D] dos anticiclones subtropicais.

[E] La Niña.

**Resposta:[B]**

O fenômeno La Niña é mundialmente conhecido por sua grande capacidade de alterar características climáticas.

A alternativa [A] é falsa: a célula de Walker atua conjuntamente com a célula de Hadley para influenciar o Fenômeno El Niño;

A alternativa [C] é falsa: o processo de desertificação é terrestre.

A alternativa [D] é falsa: os anticiclones tropicais não afetam a temperatura das águas no Oceano Pacífico.

A alternativa [E] é falsa: La Niña é o fenômeno inverso do El Niño, provocando esfriamento das águas superficiais da parte centro-leste do Pacífico.

**10º QUESTÃO**

Na configuração do deserto do Atacama, na costa do Chile e do Peru, é crucial a ação do seguinte fator climático:

[A] corrente marítima fria.

[B] elevada temperatura.

[C] baixa amplitude térmica.

[D] efeitos da continentalidade.

[E] baixa latitude.

**Resposta:[A]**

Esse deserto é fruto da corrente marítima fria de Humboldt que absorve toda a umidade no oceano assim o ar que chega ao litoral do Peru e do Chile é seco, levando a escassez de chuvas que é a principal definição para desertos.

## HISTÓRIA DO BRASIL

## 11º QUESTÃO

Com relação à história das sociedades nativas das Américas, assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo.

- ( ) A civilização Maia caracterizou-se pela hierarquia política fraca, pelo monoteísmo e pelo desinteresse ao conhecimento da natureza.
- ( ) O império Asteca notabilizou-se pelo desenvolvimento urbano de sua capital, Tenochtitlán, pela crença em vários deuses e por uma estrutura política centralizada.
- ( ) A sociedade Inca foi marcada pela rígida separação entre poder político e religião, pelo baixo desenvolvimento agrícola e pela economia de caráter exclusivamente pecuário.
- ( ) Os povos Tupi-Guaranis garantiam sua subsistência a partir da caça, da pesca e do cultivo de vegetais como a mandioca.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- [A] V – V – F – F.
- [B] V – F – F – V.
- [C] F – V – F – V.**
- [D] F – V – V – F.
- [E] F – F – V – V.

**Resposta:[C]**

A primeira afirmativa é **falsa** porque a civilização Maia, apesar de não constituir um Reino ou um Império centralizados, possuía estruturação política e administrativa estruturada. Além disso, os maias eram politeístas e conheciam, em alguns aspectos, profundamente a natureza, como no caso da astronomia.

A terceira afirmativa é **falsa** porque no Império Inca não havia separação entre política e religião (o Imperador era considerado um Deus). Além disso, a economia inca era baseada na agricultura, com grandes desenvolvimentos nesse sentido.

## 12º QUESTÃO

Considerando a realidade da América Portuguesa nas três primeiras décadas do século XVI, é correto afirmar:

- [A] A expedição exploradora de Gaspar de Lemos, em 1501, implantou o sistema de Capitânicas Hereditárias para garantir o desenvolvimento da cana-de-açúcar.
- [B] A Coroa Portuguesa proibiu o estanco do pau-brasil, já que a madeira era contrabandeada por franceses e ingleses.
- [C] As expedições de Cristóvão Jacques, em 1516 e 1526 não tinham caráter militar, nem combateram estrangeiros. Tinham a função específica de reconhecer o território e implantar as feitorias.
- [D] A atividade desenvolvida com autorização da Coroa Portuguesa foi a extração de pau-brasil, uma atividade nômade e predatória, que não tinha a finalidade de promover o povoamento.**
- [E] A mão de obra indígena foi pouco explorada e bastante valorizada pelos portugueses, que presenteavam os nativos com objetos de grande valor no mercado europeu.

**Resposta:[D]**

O ciclo do pau-brasil, feito a partir do trabalho voluntário indígena, não gerou a formação de núcleos urbanos de povoamento, promovendo apenas a fundação de feitorias pelo litoral brasileiro.

## TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Leia o texto a seguir.

*Nas primeiras três décadas que se seguiram à passagem da armada de Cabral, além das precárias guarnições das feitorias [...], apenas alguns naufragos [...] e “lançados” atestavam a soberania do rei de Portugal no litoral americano do Atlântico Sul.*

(Adriana Lopez e Carlos Guilherme Mota. *História do Brasil: uma interpretação*, 2008.)

**13º QUESTÃO**

No processo de ocupação portuguesa do atual território do Brasil, as primeiras três décadas que se seguiram à passagem da armada de Cabral podem ser caracterizadas como um período em que

- [A] Portugal não se dedicou regularmente à sua colonização, pois estava voltado prioritariamente para a busca de riquezas no Oriente.
- [B] prevaleceram as atividades extrativistas, que tinham por principal foco a busca e a exploração de ouro nas regiões centrais da colônia.
- [C] Portugal estabeleceu rotas regulares de comunicação, interessado na imediata exploração agrícola das férteis terras que a colônia oferecia.

[D] prevaleceram as disputas pela colônia com outros países europeus e sucessivos episódios de invasão holandesa e francesa no litoral brasileiro.

[E] Portugal implantou fortificações ao longo do litoral e empenhou-se em estender seus domínios em direção ao sul, chegando até a região do Prata.

**Resposta:[A]**

O período citado é normalmente tratado como “pré-colonial”, quando ainda não havia um sistema de ocupação efetiva da terra, mas já havia exploração, destacando-se o extrativismo do pau-brasil, a partir de um sistema de feitorias. Nesse período os portugueses se dedicavam prioritariamente ao comércio de especiarias do Oriente.

## TEXTO PARA AS PRÓXIMAS 2 QUESTÕES:

Leia o texto para responder à questão.

*[Os tupinambás] têm muita graça quando falam [...]; mas faltam-lhe três letras das do ABC, que são F, L, R grande ou dobrado, coisa muito para se notar; porque, se não têm F, é porque não têm fé em nenhuma coisa que adoram; nem os nascidos entre os cristãos e doutrinados pelos padres da Companhia têm fé em Deus Nosso Senhor, nem têm verdade, nem lealdade a nenhuma pessoa que lhes faça bem. E se não têm L na sua pronúnciação, é porque não têm lei alguma que guardar, nem preceitos para se governarem; e cada um faz lei a seu modo, e ao som da sua vontade; sem haver entre eles leis com que se governem, nem têm leis uns com os outros. E se não têm esta letra R na sua pronúnciação, é porque não têm rei que os reja, e a quem obedeçam, nem obedecem a ninguém, nem ao pai o filho, nem o filho ao pai, e cada um vive ao som da sua vontade [...].*



(Gabriel Soares de Souza. *Tratado descritivo do Brasil em 1587*, 1987.)

### 14° QUESTÃO

O texto destaca três elementos que o autor considera inexistentes entre os tupinambás, no final do século XVI. Esses três elementos podem ser associados, respectivamente,

[A] à diversidade religiosa, ao poder judiciário e às relações familiares.

[B] à fé religiosa, à ordenação jurídica e à hierarquia política.

[C] ao catolicismo, ao sistema de governo e ao respeito pelos diferentes.

[D] à estrutura política, à anarquia social e ao desrespeito familiar.

[E] ao respeito por Deus, à obediência aos pais e à aceitação dos estrangeiros.

**Resposta:[B]**

Questão de interpretação de texto. Produzido no século XVI, ainda nos primórdios do processo de colonização, quando a ação dos jesuítas ainda estava em seu início, o autor desenvolve uma teoria para justificar não apenas a inferioridade indígena, mas a pouca importância que as autoridades devem dispensar a este povo.

### 15° QUESTÃO

Os comentários de Gabriel Soares de Souza expõem

[A] a dificuldade dos colonizadores de reconhecer as peculiaridades das sociedades nativas.

[B] o desejo que os nativos sentiam de receber orientações políticas e religiosas dos colonizadores.

[C] a inferioridade da cultura e dos valores dos portugueses em relação aos dos tupinambás.

[D] a ausência de grupos sedentários nas Américas e a missão civilizadora dos portugueses.

[E] o interesse e a disposição dos europeus de aceitar as características culturais dos tupinambás.

**Resposta:[A]**

No texto, percebe-se a falta de compreensão quanto à pronúncia dos nativos e à falta de letras que, para os portugueses, eram essenciais e vista como um grande desvio.

### 16° QUESTÃO

A língua de que usam, por toda a costa, carece de três letras; convém a saber, não se acha nela F, nem L, nem R, coisa digna de espanto, porque assim não têm Fé, nem Lei, nem Rei, e dessa maneira vivem desordenadamente, sem terem além disto conta, nem peso, nem medida.

GÂNDAVO, P M. *A primeira historia do Brasil*: história da província de Santa Cruz a que vulgarmente chamamos Brasil. Rio de Janeiro: Zahar, 2004 (adaptado).

A observação do cronista português Pero de Magalhães de Gândavo, em 1576, sobre a ausência das letras F, L e R na língua mencionada, demonstra a

[A] simplicidade da organização social das tribos brasileiras.

[B] dominação portuguesa imposta aos índios no início da colonização.

[C] superioridade da sociedade europeia em relação à sociedade indígena.



[D] incompreensão dos valores socioculturais indígenas pelos portugueses.

[E] dificuldade experimentada pelos portugueses no aprendizado da língua nativa.

**Resposta:[D]**

Os portugueses enxergaram os indígenas de maneira etnocêntrica, medindo o povo indígena a partir dos seus próprios valores. Por isso, a crítica à falta de fé, lei e rei.

### 17º QUESTÃO

Os cartógrafos portugueses teriam falseado as representações do Brasil nas cartas geográficas, fazendo concordar o meridiano com os acidentes geográficos de forma a ressaltar uma suposta fronteira natural dos domínios lusos. O delineamento de uma grande lagoa que conectava a bacia platina com a amazônica já era visível nas primeiras descrições geográficas e mapas produzidos por Gaspar Viegas, no Atlas de Lopo Homem (1519), nas cartas de Diogo Ribeiro (1525-27), no planisfério de André Homen (1559), nos mapas de Bartolomeu Velho (1561).

KANTOR, Í. Usos diplomáticos da ilha-Brasil: polêmicas cartográficas e historiográficas. *Varia Historia*, n. 37, 2007 (adaptado).

De acordo com a argumentação exposta no texto, um dos objetivos das representações cartográficas mencionadas era

[A] garantir o domínio da Metrópole sobre o território cobiçado.

[B] demarcar os limites precisos do Tratado de Tordesilhas.

[C] afastar as populações nativas do espaço demarcado.

[D] respeitar a conquista espanhola sobre o Império Inca.

[E] demonstrar a viabilidade comercial do empreendimento colonial.

**Resposta:[A]**

O texto explica que os primeiros mapas feitos para descrever o Brasil foram manipulados pelos cartógrafos, que mudavam a localização do meridiano que dividia o continente entre Portugal e Espanha para que o mesmo coincidissem com acidentes geográficos que interessavam a Portugal explorar, como a Bacia Platina.

### TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Leia o excerto para responder à(s) questão(ões) a seguir.

O “coração” econômico da época, Veneza, tem cada vez mais dificuldades em assegurar a competitividade de seus produtos. Em 1504, os navios venezianos já quase não encontram pimenta em Alexandria. As especiarias desta proveniência se revelam muito mais caras do que as que são encaminhadas da Índia portuguesa: a pimenta embarcada pelos portugueses em Calicute é quarenta vezes menos onerosa do que a que transita por Alexandria. (Jacques Attali. *1492*, 1991. Adaptado.)

### 18º QUESTÃO

O início da colonização efetiva do Brasil por Portugal, historicamente condicionado pelos fatos referidos pelo excerto,

[A] teve início assim que os navegadores chegaram às novas terras.

[B] projetou a hegemonia portuguesa no comércio atlântico.

[C] enriqueceu a Metrópole com a descoberta de metais preciosos.

[D] atardou-se devido aos lucros auferidos com o comércio oriental.

[E] foi financiado pelos lucros gerados pelo comércio de especiarias.

**Resposta:[D]**

Devido aos lucros obtidos no comércio de especiarias (cerca de 500% ao ano), Portugal ficou, entre 1500 e 1530, sem efetivar a colonização do Brasil.

**19º QUESTÃO**

Leia o segmento abaixo, do escritor indígena Ailton Krenak.

Os fatos e a história recente dos últimos 500 anos têm indicado que o tempo desse encontro entre as nossas culturas é um tempo que acontece e se repete todo dia. Não houve um encontro entre as culturas dos povos do Ocidente e a cultura do continente americano numa data e num tempo demarcado que pudéssemos chamar de 1500 ou de 1800. Estamos convivendo com esse contato desde sempre.

KRENAK, Ailton. *O eterno retorno do encontro*. In: NOVAES, Adauto (org.). *A outra margem do Ocidente*. São Paulo: Funarte, Companhia das Letras, 1999. p. 25.

Considerando a história indígena no Brasil, a principal ideia contida no segmento é

- [A] negação da conquista europeia na América, em 1500.
- [B] ausência de transformação social nas sociedades ameríndias.
- [C] exclusão dos povos americanos da história ocidental.
- [D] estagnação social do continente sul-americano após a chegada dos europeus.
- [E] continuidade histórica do contato cultural entre ocidentais e indígenas.

**Resposta:[E]**

A explanação do escritor indígena é bastante clara: desde o primeiro momento de contato, nunca mais a relação cultural entre indígenas e brancos deixou de acontecer no Brasil, sempre trazendo consequências para os dois lados.

**TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:**

**Leia o texto para responder à(s) questão(ões) a seguir.**

Em 1500, fazia oito anos que havia presença europeia no Caribe: uma primeira tentativa de colonização que ninguém na época podia imaginar que seria o prelúdio da conquista e da ocidentalização de todo um continente e até, na realidade, uma das primeiras etapas da globalização.

A aventura das ilhas foi exemplar para toda a América, espanhola, inglesa ou portuguesa, pois ali se desenvolveu um roteiro que se reproduziu em várias outras regiões do continente americano: caos e esbanjamento, incompetência e desperdício, indiferença, massacres e epidemias. A experiência serviu pelo menos de lição à coroa espanhola, que tentou praticar no resto de suas possessões americanas uma política mais racional de dominação e de exploração dos vencidos: a instalação de uma Igreja poderosa, dominadora e próxima dos autóctones, assim como a instalação de uma rede administrativa densa e o envio de funcionários zelosos, que evitaram a repetição da catástrofe antilhana.

(Serge Gruzinski. *A passagem do século: 1480-1520: as origens da globalização*, 1999. Adaptado.)

**20° QUESTÃO**

A afirmação de que os primeiros traços da presença europeia na América foram “o prelúdio da ocidentalização” e “uma das primeiras etapas da globalização” é correta porque a conquista do continente americano representou

- [A] a definição da superioridade militar e religiosa do Ocidente cristão e o início da perseguição sistemática a judeus e muçulmanos.
- [B] a demonstração da teoria de Cristóvão Colombo sobre a esfericidade da Terra e o fracasso dos novos instrumentos de navegação.
- [C] o encerramento das relações comerciais da Europa com o Oriente e o imediato declínio da venda das especiarias produzidas na Índia.
- [D] o encontro e o choque entre culturas e o gradual deslocamento do eixo do comércio mundial para o Oceano Atlântico.
- [E] o avanço da monetarização da economia e o lançamento de projetos de regulação e controle centralizado do comércio internacional.

**Resposta:[D]**

As Grandes Navegações podem ser consideradas uma etapa da Globalização devido ao (1) fato de que proporcionou um encontro entre diferentes etnias e povos, ainda que tenha ocorrido o massacre dos americanos pelos europeus e (2) ao aumento da circulação de produtos no eixo do Oceano Atlântico, inaugurando o que podemos chamar de comércio global.

**LINGUA PORTUGUESA****21° QUESTÃO**

Leia:

“Diante dos fatos marcantes da infância, eu não podia acreditar na inocência de meu pai.”

As palavras *podia* e *pai* apresentam, respectivamente,

- [A] ditongo crescente e hiato.
- [B] hiato e ditongo crescente.
- [C] hiato e ditongo decrescente.
- [D] ditongo decrescente e ditongo crescente.
- [E] hiato e hiato

**Resposta:[C]**

**Podia:** po-di-a (vogais em sílabas diferentes = hiato).

**Pai:** pai (vogais em uma mesma sílaba = ditongo; ditongo formado por vogal + semivogal = ditongo decrescente[E]).

**TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:**

Maracatu acelerado na Veneza brasileira

Troca-troca na ponta da corrida eleitoral da Veneza brasileira. Pela primeira vez o atual prefeito da cidade e candidato à reeleição [...] assume a liderança da disputa.

*ISTO É*, São Paulo, 28 set. 2004, p. 8, Suplemento Eleições.

**22° QUESTÃO**

O enunciado que dá título ao trecho da reportagem apresentada refere-se aos rumos das eleições municipais de 2004 em uma capital brasileira. Ao utilizar a expressão "Maracatu acelerado" para descrever o cenário eleitoral, o jornalista recorreu a imagens que relacionam

- [A] estratégias de reeleição e expressão folclórica.
- [B] equilíbrio na disputa e identidade regional.
- [C] definição do quadro eleitoral e movimento cultural.
- [D] torcida popular e manifestação artística.
- [E] alteração nas pesquisas eleitorais e cadência rítmica.

**Resposta:[E]**

**23° QUESTÃO**

Os dois hiatos das formas verbais devem ser acentuados apenas na alternativa:

- [A] refluir, intuindo.
- [B] construindo, destruído.
- [C] caída, saiste.
- [D] instruído, intuir.
- [E] refluira, destruindo.

**Resposta:[C]**

**24° QUESTÃO**

Cada uma das palavras a seguir apresenta separação silábica em um ponto. Assinale a alternativa em que não haja erro de separação.

- [A] Transatlân-tico, in-terestadual, refeí-tório, inex-cedível
- [B] Trans-atlântico, o-pinião, inter-estadual, refeitó-rio
- [C] Trans-atlântico, opi-niã, interestadu-al, in-excedível
- [D] Transa-tlântico, opini-ão, interestadu-al, in-excedível
- [E] Transatlânti-co, inter-estadual, re-feitório, inexe-dível

**Resposta:[A]**

**25° QUESTÃO**

Assinale a alternativa verdadeira.

- [A] Nas palavras HISTÓRIA, ENQUANTO e TRANQUILO, encontramos ditongos crescentes.
- [B] É correta a separação silábica de BA-LEI-A, EX-CUR-SÃO, TRANS-A-MA-ZÔ-NI-CA.
- [C] As palavras PSEUDÔNIMO e FOTOGRAFIA têm, respectivamente dígrafo e encontro consonantal.
- [D] As palavras ENIGMA e SUBLINGUAL são polissílabas.
- [E] As palavras CHAPEUZINHO e CRISTAMENTE são proparoxítonas.

**Resposta:[A]**

**26° QUESTÃO**

A sílaba tônica de RECÉM está na mesma posição que a da palavra

- [A] arquétipo.
- [B] tecem.
- [C] ínterim.
- [D] contem.
- [E] ruim.

**Resposta:[E]**

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Assinale a letra correspondente à alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase apresentada.

**27° QUESTÃO**

.....e..... são palavras em que ocorre um ditongo.

- [A] Maus - Uruguai
- [B] Herói - hiato
- [C] País - mamãe
- [D] Cautela - adeus
- [E] Tio - rio

**Resposta:[D]**

**28° QUESTÃO**

Assinalar a alternativa em que todas as palavras NÃO TÊM suas sílabas separadas corretamente:

- [A] am-bí-guo; rit-mo; psi-co-se; pers-pi-caz
- [B] abs-tra-ir; bi-sa-nu-al; in-te-lec-ção; quart-zo
- [C] ob-sé-quio; hep-tas-sí-la-bo; dif-te-ri-a; oc-ci-pi-tal
- [D] vo-lu-ptu-o-so; psi-co-lo-gia; e-xce-der; be-ni-gno
- [E] ab-so-lu-to; sub-ju-gar; eu-ro-peu; ist-mo

**Resposta:[D]**

**29° QUESTÃO**

O prefixo presente na palavra “transpostos” tem o mesmo sentido do prefixo que ocorre em

- [A] ultrapassado.
- [B] retrocedido.
- [C] infracolocado.
- [D] percorrido.
- [E] introvertido.

**Resposta:[A]**

É correta a opção [A], pois os prefixos “trans” e “ultra” apresentam o mesmo significado: “para além de”, “adiante de”.

**30° QUESTÃO**

São palavras primitivas:

[A] época – engarrafamento – peito – suor

[B] sala – quadro – prato – brasileiro

[C] quarto — chuvoso — dia — hora

[D] casa – pedra – flor – feliz

[E] temporada – narcotráfico – televisão – passatempo

**Resposta:[D]**

Em [A], “engarrafamento” é derivada; em [B], brasileiro; em [C], chuvoso; e, em [E], todas são derivadas. Assim, a única alternativa em que todas as palavras são primitivas é [D].


**MATEMÁTICA**
**31° QUESTÃO**

Seja o número real  $k$ , tal que  $k = \frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$ . Sobre o valor de  $k$  é correto afirmar que

Nota:

$\mathbb{Z}$  = conjunto dos números inteiros

$\mathbb{R}$  = conjunto dos números reais

$\mathbb{Q}$  = conjunto dos números racionais

$I$  = conjunto dos números irracionais

[A]  $K \in \mathbb{Z}$  tal que  $k > 0$ .

[B]  $K \in \mathbb{R}$  tal que  $k < -2$ .

[C]  $K \in \mathbb{Q}$  tal que  $k < 2$ .

[D]  $k \in I$  tal que  $k > 2$ .

**Resposta:[B]**

Calculando

$$k = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{2} - \sqrt{3}}{(\sqrt{2} + \sqrt{3}) \cdot (\sqrt{2} - \sqrt{3})} = \frac{2\sqrt{2}}{(\sqrt{2})^2 - (\sqrt{3})^2} = \frac{2\sqrt{2}}{-1} = -2\sqrt{2} \approx -2,8 \Rightarrow \{k \in \mathbb{R} / k < -2\}$$

**32° QUESTÃO**

Sobre a Teoria dos Conjuntos, assinale a alternativa **INCORRETA**. Se um número é Natural, ele também é

[A] Inteiro.

[B] Racional.

[C] Irracional.

[D] Real.

[E] Complexo.

**Resposta:[C]**

Todo número Natural não é apenas Irracional, pois, não pode ser obtida pela divisão de dois números inteiros.

## 33° QUESTÃO

Quatro países vizinhos possuem cada um sua moeda oficial. Estas quatro moedas são o real, o peso, a coroa e a libra. Os habitantes destes quatro países usam livremente as quatro moedas de acordo com a seguinte taxa de conversão: 2 reais equivalem a 5 pesos; 3 pesos equivalem a 4 coroas; 5 coroas equivalem a 6 libras. Quantas libras equivalem a 2 reais?

- [A] 24 libras.  
 [B] 12 libras.  
 [C] 10 libras.  
 [D] 8 libras.  
 [E] 4 libras.

**Resposta:[D]**

Sejam  $r, p, c$  e  $l$ , respectivamente, os valores de um real, um peso, uma coroa e uma libra. Assim, temos

$$\frac{r}{p} = \frac{5}{2}, \frac{p}{c} = \frac{4}{3} \text{ e } \frac{c}{l} = \frac{6}{5}.$$

Multiplicando ordenadamente as razões, vem

$$\frac{r}{p} \cdot \frac{p}{c} \cdot \frac{c}{l} = \frac{5}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{6}{5} \Leftrightarrow 2r = 8l.$$

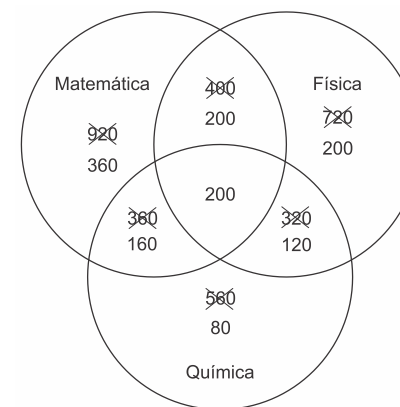
A resposta é 8 libras.

## 34° QUESTÃO

Em uma enquete, realizada com 2016 candidatos a uma das vagas nos cursos da ESA 2020, para saber em quais matérias, entre Matemática, Física e Química, eles sentiam mais dificuldade, obteve-se o seguinte resultado: 920 sentiam dificuldade em Matemática, 720 em Física, 560 em Química, 400 em Matemática e Física, 360 em Matemática e Química, 320 em Física e Química e 200 nas três matérias. O número de candidatos que afirmaram não ter dificuldade em nenhuma matéria é

- [A] 136.  
 [B] 336.  
 [C] 416.  
 [D] 576.  
 [E] 696.

**Resposta:[E]**





Total = 2016 – 1320

Total = 696

### 35° QUESTÃO

No ano de 2018, a densidade populacional da cidade de Curitiba foi estimada em 4.406,96 habitantes por quilômetro quadrado. Supondo que a área territorial da cidade seja de 435 km<sup>2</sup>, o número que mais se aproxima da população estimada de Curitiba em 2018 é:

[A] 1.916.610.

[B] 1.916.760.

[C] 1.917.027.

[D] 1.917.045.

[E] 1.917.230.

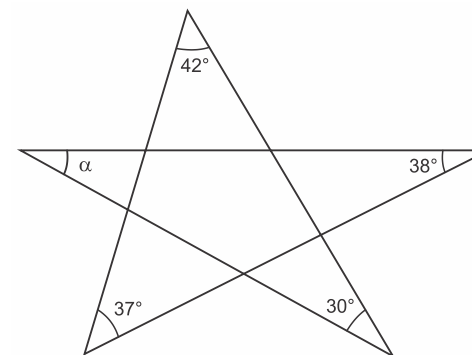
**Resposta:[C]**

Sabendo que a densidade demográfica de uma região é a razão entre a população e a área da região, podemos afirmar que a resposta é

$$4406,96 \cdot 435 \cong 1.917.028.$$

### 36° QUESTÃO

Na figura a seguir, calcule o ângulo  $\alpha$ .

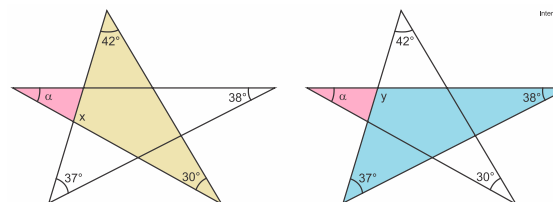


Dica: Use o resultado do ângulo externo de um triângulo.

[A] 30°. [B] 33°. [C] 37°. [D] 38°. [E] 42°.

**Resposta:[B]**

Calculando:



**No triângulo amarelo, tem-se:**

$$(180 - 42) + (180 - 30) + (180 - x) = 360^\circ \rightarrow x = 108$$

**No triângulo azul, tem-se:**

$$(180 - 37) + (180 - 38) + (180 - y) = 360^\circ \rightarrow y = 105$$

No triângulo rosa, tem-se:

$$(180 - 108) + (180 - 105) + \alpha = 180^\circ \rightarrow x = 33^\circ$$

### 37º QUESTÃO

O preço de uma calça jeans no varejo é de R\$119,50. Caso o cliente compre acima de 6 peças, ele paga o preço de atacado, com desconto de R\$20,00 em cada peça. Se um cliente comprar 8 calças, o desconto que ele terá em porcentagem será de aproximadamente

[A] 18,74%

[B] 16,73%

[C] 13,75%

[D] 12,50%

[E] 11,25%

**Resposta:[B]**

O resultado pedido corresponde a  $\frac{20}{119,5} \cdot 100\% \cong 16,74\%$ .

### 38º QUESTÃO

Se  $M = \frac{(3^2 + 5^2)^2 - (3^2 - 5^2)^2}{(3^2 \cdot 5^2)^2}$ , então o valor de M é

[A] 15.

[B] 14.

[C]  $\frac{2}{15}$ .

[D]  $\frac{4}{225}$ .

[E] 0

**Resposta:[D]**

Lembrando que  $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$ , temos

$$\begin{aligned} M &= \frac{(3^2 + 5^2)^2 - (3^2 - 5^2)^2}{(3^2 \cdot 5^2)^2} \\ &= \frac{(3^2 + 5^2 + 3^2 - 5^2)(3^2 + 5^2 - 3^2 + 5^2)}{3^4 \cdot 5^4} \\ &= \frac{2 \cdot 3^2 \cdot 2 \cdot 5^2}{3^4 \cdot 5^4} \\ &= \frac{4}{225} \end{aligned}$$

### 39º QUESTÃO

Qual é o valor da expressão numérica  $\frac{1}{5} + \frac{1}{50} + \frac{1}{500} + \frac{1}{5000}$  ?

[A] 0,2222

[B] 0,2323

[C] 0,2332

[D] 0,3222

**Resposta:[A]**

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{50} + \frac{1}{500} + \frac{1}{5000} = 0,2 + 0,02 + 0,002 + 0,0002 = 0,2222.$$

## 40° QUESTÃO

Indique qual dos conjuntos abaixo é constituído somente de números racionais.

[A]  $\{-1, 2, \sqrt{2}, \pi\}$ .

[B]  $\{-5, 0, \frac{1}{2}, \sqrt{9}\}$

[C]  $\{-2, 0, \pi, \frac{2}{3}\}$

[D]  $\{\sqrt{3}, \sqrt{64}, \pi, \sqrt{2}\}$

[E]  $\{-1, 0, \sqrt{3}, \frac{1}{3}\}$

**Resposta:[B]**

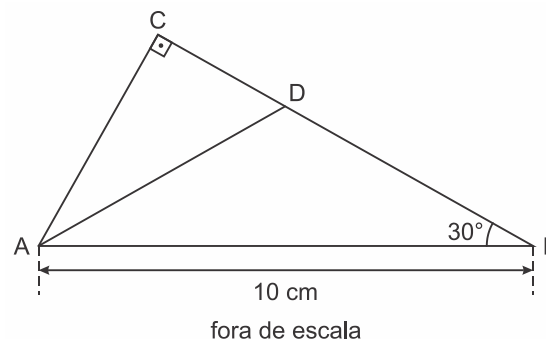
A resposta correta é a [B], pois todos os elementos do conjunto

$\{-5, 0, \frac{1}{2}, \sqrt{9}\}$  podem ser escritos como fração:  $-5 = -\frac{10}{2}$ ,  $0 = \frac{0}{3}$ ,  $\frac{1}{2}$ , e

$$\sqrt{9} = \frac{6}{2}.$$

## 41° QUESTÃO

A figura mostra o triângulo retângulo ABC, de hipotenusa  $AB = 10$  cm, com o ângulo  $\widehat{ABC} = 30^\circ$  e o ponto D sobre o lado  $\overline{BC}$ .



Sabendo que  $\overline{AD}$  é bissetriz do ângulo  $\widehat{BAC}$ , o valor da razão  $\frac{\overline{BD}}{\overline{DC}}$  é

[A] 3

[B]  $\frac{1}{2}$

[C]  $\frac{1}{3}$

[D] 1

[E] 2

**Resposta:[E]**

Calculando:

$$\text{sen } 30^\circ = \frac{\overline{CA}}{10} \Rightarrow \overline{CA} = \frac{1}{2} \cdot 10 \Rightarrow \overline{CA} = 5$$

$$\frac{\overline{BD}}{\overline{DA}} = \frac{\overline{DC}}{\overline{CA}} \Rightarrow \frac{\overline{BD}}{10} = \frac{\overline{DC}}{5} \Rightarrow \frac{\overline{BD}}{\overline{DC}} = \frac{10}{5} = 2$$

**42° QUESTÃO**

Durante o período de final de ano, determinado lojista decidiu aumentar o preço original de um produto em 12,5% e, no início de janeiro, decidiu liquidar e dar um desconto de 12,5% sobre o preço reajustado. Então, relativamente ao preço original, o preço final do produto sofreu uma redução aproximada de:

- [A] 0%. [B] 1%. [C] 1,5%. [D] 2%. [E] 3%

**Resposta:[C]**

**Calculando:**

$$\text{final do ano} = x \cdot (1 + 0,125) = 1,125x$$

$$\text{início de janeiro} = 1,125x \cdot (1 - 0,125) = 0,984375x$$

$$1 - 0,984375 = 0,015625 = 1,5625\%$$

**43° QUESTÃO**

Três agricultores resolveram alugar um trator para arar a terra. Combinaram que o custo do aluguel seria dividido de acordo com o tempo de uso de cada um. Após ararem as terras, pagaram pelo aluguel do trator R\$ 486,00. Sabendo-se que Paulo usou o trator por 4 horas, Pedro por 6 horas e Antônio por 8 horas, então Pedro deve pagar

- [A] R\$ 216,00  
[B] R\$ 108,00  
[C] R\$ 162,00  
[D] R\$ 270,00  
[E] 0

**Resposta: [C]**

Sejam  $x$ ,  $y$  e  $z$ , respectivamente, as partes do aluguel que couberam a Paulo, Pedro e Antônio. Do enunciado, temos:

$$\frac{x}{4} = \frac{y}{6} = \frac{z}{8} = k,$$

em que  $k$  é a constante de proporcionalidade.

Mas

$$x + y + z = 486 \Leftrightarrow 4k + 6k + 8k = 486 \Leftrightarrow k = 27.$$

Portanto, Pedro deve pagar  $6k = 6 \cdot 27 = 162$  reais.

**40° QUESTÃO**

Sílvia e Márcio moram em cidades diferentes no interior. Sílvia vai à capital uma vez a cada 10 dias, e Márcio vai à capital uma vez a cada 12 dias. A última vez em que eles se encontraram na capital foi um sábado. O próximo encontro dos dois na capital ocorrerá em

- [A] uma terça-feira.  
[B] uma quarta-feira.  
[C] um domingo.  
[D] um sábado.  
[E] uma segunda-feira.

**Resposta:[B]**

Os dois se encontrarão novamente após  $\text{mmc}(10, 12) = \text{mmc}(2 \cdot 5, 2^2 \cdot 3) = 60$  dias. Assim, como  $60 = 8 \cdot 7 + 4$ , podemos concluir que o próximo encontro ocorrerá numa quarta-feira.

## INGLÊS

## 41° QUESTÃO

## A long job

A little boy sees his dad painting the ceiling. \_\_\_ mom says to

\_\_\_\_\_:

“Look and remember how to do it.

When you grow up you'll help \_\_\_ dad”.

The boy says: “But won't he have finished painting by then?”



The correct pronouns to fill in the blanks are, respectively

[A] His / he / his

[B] Your / his / our

[C] His / him / your

[D] Your / his / your

[E] Him / his / our

## 42° QUESTÃO

Once upon a time there was a young girl \_\_\_ lived near the forest with her mother and father. She was pretty, nice and kind. So everybody loved her very much.

(Mariza Ferrari e Sarah G. Rubin)

Choose the correct alternative to fill in the blank.

[A] whose

[B] which

[C] whom

[D] who

[E] where

## 43° QUESTÃO

Choose the correct relative pronoun to complete the sentence.

Mr. Jones is the professor \_\_\_ gave the lecture yesterday.

[A] that

[B] whom

[C] which

[D] whose

[E] whose

### 44° QUESTÃO

#### Gentlemen Prefer Blondes

- 01 Can evolutionary theories also explain why gentlemen prefer blondes? Yes, argues Nancy Etcoff of the Harvard Medical School in *Survival of the Prettiest: The Science of Beauty*.
- 05 She suggests that men choose blondes over brunettes for the fairness of their skin. The lighter skin tone allows men to detect the flush of sexual excitement, making these women appear more fertile.
- 10 American women are taking this to heart. A 1991 study found that the largest group of girls, who were born in America, was brunette and only 16 per cent of the American girls were born blonde, although 80 per cent of American boys prefer blondes to brunettes. In response to this pressure, half of all American women today color \_\_\_\_\_ hair, with 40 per cent choosing light shades.

*(Adapted from Inglês Doorway)*

Fill in the blank, (line 15), with the appropriate response.

- [A] my
- [B] her
- [C] their
- [D] your
- [E] his

### 45° QUESTÃO

According to the text,

- [A] 80 per cent of American girls color their hair.
- [B] most of American women wish to be redheads.
- [C] the light skin allows men to detect the kindness of women.

[D] an evolutionary study can explain the reason for gentlemen prefer blondes.

[E] American men don't like blondes.

### 46° QUESTÃO

According to the text,

[A] blondes are more fertile than brunettes.

[B] American men prefer brunettes to blondes.

[C] most of American girls were born brunette.

[D] half of American women color their hair with light shades.

[E] American men usually color their hair after eighteen.

### 47° QUESTÃO

Which of these pens are yours? \_\_\_\_\_ are the blue and the red ones.

- [A] his
- [B] me
- [C] my
- [D] your
- [E] mine

### 48° QUESTÃO

Fill in the blanks with the correct option:

What did you do with the money \_\_\_\_\_ your father gave \_\_\_\_\_?

- [A] that – his
- [B] who – him
- [C] where – her
- [D] which – you
- [E] whom – you

**49° QUESTÃO**

Complete the sentence with the correct verb to be.

That \_\_\_\_\_ my husband and those \_\_\_\_\_ our children.

- [A] is/ is
- [B] isn't/ is
- [C] is/ isn't
- [D] isn't/ are
- [E] is/ are

**50° QUESTÃO**

Choose the best answer.

Amanda's sister looked at \_\_\_\_\_ in the mirror and started to laugh.

- [A] itself
- [B] herself
- [C] myself
- [D] himself
- [E] ourselves

**PROVA DE REDAÇÃO**

Considerando seus conhecimentos e os textos 1 e 2, escreva um **texto dissertativo-argumentativo** sobre: **A falta de controle de incêndios e queimadas florestais pode gerar a extinção de ecossistemas.**

**TEXTO 1**

Usando dados de satélite, a Reality Check Team, equipe de checagem da BBC, analisou o que ocorreu em quatro áreas: Brasil, Sibéria, Indonésia e África Central. A conclusão é que, embora os incêndios deste ano tenham causado danos significativos ao meio ambiente, eles já foram piores no passado.

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/bbc/2019/09/09/numero-de-incendios-florestais-no-mundo-em-2019-e-um-recorde.htm?cmpid=copiaecola>, acesso outubro 2019.

**TEXTO 2**

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-49633696>  
Greenpeace, acesso em outubro 2019





Disponível em: <https://www.google.com/search?q=queimadas+e+biodiversidade&xsrf=acesso+em+outubro+2019>

A Sibéria, um dos lugares mais frios do mundo, está em chamas. A Amazônia, um dos lugares mais úmidos do mundo, está em chamas.

