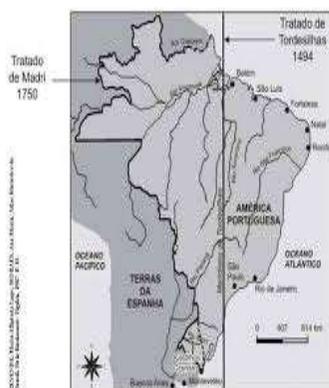


**PROVA DE GEOGRAFIA  
DO BRASIL****1º QUESTÃO**

1. Observe o mapa a seguir e faça o que se pede: O Tratado de Tordesilhas, assinado pelos reis ibéricos com a intervenção papal, representa:



- [A] o marco inicial da colonização portuguesa do Brasil.
- [B] o fim da rivalidade entre portugueses e espanhóis na América.
- [C] a tomada de posse do Brasil pelos portugueses.
- [D] a demarcação dos direitos de exploração colonial dos ibéricos.
- [E] o declínio do expansionismo espanhol.

**2º QUESTÃO**

À época da colonização europeia na América, um sistema agrícola amplamente utilizado era baseado na grande propriedade monocultora, com produção de gêneros tropicais, voltada para a exportação. Esse sistema, na atualidade, persiste em países como Brasil, Colômbia, Costa do Marfim, Índia e Malásia, dentre outros. O sistema agrícola descrito acima se refere à:

- [A] Agricultura de subsistência.
- [B] Agricultura de jardinagem.
- [C] Plantation.
- [D] Agroecologia.
- [E] Agricultura coletiva.

**3º QUESTÃO**

No período colonial, a cultura da cana-de-açúcar foi fundamental para a efetiva ocupação do território brasileiro por possibilitar, de um lado, a organização do cultivo permanente do solo e, de outro, por constituir uma atividade econômica altamente lucrativa devido ao grande consumo de açúcar nos países europeus. A economia açucareira, responsável pela primeira grande região produtora do Brasil, estruturou-se sobre quatro pilares: monocultura, latifúndio, trabalho escravo e produção voltada para a exportação. Identifique a região em que a economia açucareira foi fundamental para a formação e ocupação do território brasileiro durante o período colonial.

- [A] Região Norte.
- [B] Região Nordeste.
- [C] Região Centro-Oeste.
- [D] Sudeste.
- [E] Sul.

#### 4º QUESTÃO

leia as frases a seguir e faça o que se pede:

I. Em 1750, Portugal e Espanha assinaram o tratado de Madri, acertando as fronteiras entre as terras portuguesas e espanholas na América do Sul.

II. No final do século XIX e início do XX, os governos brasileiros, por meio de tratados e conversações diplomáticas com países e colônias europeias vizinhas, resolveram pendências de fronteiras que ainda existiam.

III. Em 1903, o território brasileiro assumiu os limites atuais.

Marque a resposta certa:

- [A] somente a I está certa
- [B] somente a I e a II estão certas
- [C] somente a II e a III estão certas
- [D] todas estão certas
- [E] nenhuma está certa

#### 5º QUESTÃO

Observe o mapa a seguir e faça o que se pede: A interiorização do povoamento no território brasileiro nos séculos XVII e XVIII decorreu:



- [A] do êxito da empresa agrícola que liberou mão de obra livre e escrava para a ocupação do interior.
- [B] do interesse português em ocupar o interior com a cana-de-açúcar.
- [C] da ampliação do quadro administrativo da metrópole.
- [D] da expansão das atividades econômicas, particularmente da pecuária e da mineração.
- [E] exclusivamente do estabelecimento de missões jesuíticas no interior da Colônia.

**6º QUESTÃO**

A ocupação do território brasileiro, restrita, no século XVI, ao litoral e associada à lavoura de produtos tropicais, estendeu-se ao interior durante os séculos XVII e XVIII, ligada à exploração de novas atividades econômicas e aos interesses políticos de Portugal em definir as fronteiras da colônia. As afirmações abaixo relacionam as regiões ocupadas a partir do século XVII e suas atividades dominantes.

I. No vale amazônico, o extrativismo vegetal – as “drogas do sertão” – e a captura de índios atraíram os colonizadores.

II. A ocupação do Pampa gaúcho não teve nenhum interesse econômico, estando ligada aos conflitos luso-espanhóis na Europa.

III. O planalto central, nas áreas correspondentes aos atuais estados de Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso, foi um dos principais alvos do bandeirismo, e sua ocupação está ligada à mineração.

IV. A zona missionária no Sul do Brasil representava um obstáculo tanto aos colonos, interessados na escravização dos indígenas, quanto a Portugal, dificultando a demarcação das fronteiras.

V. O Sertão nordestino, primeira área interior ocupada no processo de colonização, foi um prolongamento da lavoura

canavieira, fornecendo novas terras e mão de obra para a expansão da lavoura.

As afirmações corretas são:

[A] somente I, II e IV.

[B] somente I, II e V.

[C] somente I, III e IV.

[D] somente II, III e IV.

[E] somente II, III e V.

**HISTÓRIA DO BRASIL****7º QUESTÃO**

Após a chegada de Colombo à América, os reis da Espanha apressaram-se em garantir seus direitos de posse sobre a nova terra. Para isso, pediram a intervenção do papa Alexandre VI, uma autoridade respeitada entre os reinos cristãos. Assim, em 4 de maio de 1493, por meio de um documento chamado *Bula Inter Coetera*, ficou estabelecido

[A] a exploração conjunta entre os países ibéricos das novas terras conquistadas, assim como a sua união militar visando conter as invasões francesas, inglesas e holandesas.

[B] a divisão da América entre os países ibéricos assegurando a parte oeste da linha imaginária a 370 léguas de Cabo Verde para Espanha e a parte leste da linha para Portugal.

[C] que embarcações de outros países europeus estariam proibidas de atracar em terras americanas durante o primeiro ciclo econômico.

[D] que os espanhóis teriam assegurada uma parte das terras americanas descobertas ou ainda por descobrir e restaria a Portugal a posse das terras africanas.

[E] a união das coroas ibéricas no âmbito religioso conferindo à Companhia de Jesus a exclusividade de evangelização dos nativos em todo território americano.

### 08º QUESTÃO

Logo após a descoberta do Brasil em 1500, iniciou-se o na História o denominado período pré-colonial. Foi uma característica desse período.

[A] A introdução consistente da mão de obra escrava africana.

[B] O relativo desinteresse português pelas terras brasileiras.

[C] O povoamento das regiões litorâneas.

[D] A exploração do nativo através das drogas do sertão.

[E] O cultivo e a exploração do pau-brasil.

### 09º QUESTÃO

Durante o período colonial, dentro de um engenho existiam várias instalações para a produção do açúcar. Dentre elas, a casa de purgar tinha a finalidade

[A] de realizar o branqueamento do açúcar.

[B] de abrigar os escravos domésticos.

[C] de proteger os pertences valiosos do senhor.

[D] de transformar o melaço em barras de açúcar.

[E] de realizar as atividades religiosas.

### 10º QUESTÃO

As bandeiras eram compostas em geral, de indivíduos brancos, mestiços e indígenas. O responsável por sua organização e comando era chamado de armador. As bandeiras de apresamento se dedicavam especificamente

[A] na prisão de negros fugitivos.

[B] na expulsão de holandeses.

[C] na exploração de ouro.

[D] na proteção dos engenhos.

[E] na captura de índios.

**11º QUESTÃO**

Em 1808, foi decretada a liberação da atividade industrial no Brasil. Em outras palavras, estava autorizada a instalação de fábricas na colônia. Essa medida não foi, porém, suficiente para promover a industrialização em nosso país. Foi um dos fatores que dificultou o nosso crescimento industrial nessa época.

- [A] a gradativa extinção da mão de obra escrava.
- [B] a assinatura do Tratado de 1810 com a Inglaterra.
- [C] a falência do Barão de Mauá por influência do governo.
- [D] a concorrência das indústrias francesas.
- [E] a abertura dos portos em 1808.

**12º QUESTÃO**

Durante o Primeiro Reinado (1822 – 1831) ocorreu uma revolta liderada, entre outros, por Frei Caneca e que foi reprimida violentamente pelo governo. Essa revolta denominou-se

- [A] Revolta de Beckman.
- [B] Revolta dos alfaiates.
- [C] Revolução Praieira.
- [D] Confederação do Equador.
- [E] Inconfidência Mineira

**LINGUA PORTUGUESA****13º QUESTÃO**

A relação dos verbos que completam, convenientemente e em correspondência com as frases, as respectivas com lacunas:

- I - "Eles \_\_\_\_\_ melhor, sentados aqui"
- II - "Todos ainda \_\_\_\_\_ nisso"
- III - "Este produto \_\_\_\_\_ os mesmos fatores"

- [A] vem – crêm – contém;
- [B] veem – crêm – contém;
- [C] vêm – creem – contém;
- [D] veem – creem – contém;
- [E] veem – creem – contêm.

**14º QUESTÃO**

Em todas as frases, os verbos estão na voz ativa, exceto em:

- [A] Ele, que sempre vivera órfão de afeições legítimas e duradouras, como então seria feliz!...
- [B] O quinhão de ternura que a ela pretendia, estava intacto no coração do filho.
- [C] Os dois quadros tinham sido ambos bordados por Mariana e Ana Rosa, mãe e filha.
- [D] E dizia as inúmeras viagens que tinha feito até ali; contava episódios a respeito do boqueirão.
- [E] Sobre a banca de Madalena estava o envelope de que ele tinha falado.

**15º QUESTÃO**

Assinale o item que justifica a acentuação das flexões verbais a seguir: Substituí-lo, sentar-se-á e Sê.

- [A] Hiato, hiato, monossílabo.
- [B] Hiato, oxítona, oxítona.
- [C] Paroxítona, hiato, monossílabo.
- [D] Hiato, monossílabo, monossílabo.
- [E] Paroxítona, oxítona, monossílabo.

**16º QUESTÃO**

Transpondo para a voz ativa a frase: "Os ingressos haviam sido vendidos com antecedência", obtém-se a forma verbal:

- [A] venderam
- [B] vendeu-se
- [C] venderam-se
- [D] haviam vendido
- [E] havia vendido

**17º QUESTÃO**

Em relação a verbos, assinalar a alternativa que apresenta tempo composto.

- [A] Essa atitude é agravada, não atenuada.
- [B] Para desenvolver uma reflexão que tenho comunicado a amigos jornalistas.
- [C] São convidados a desfilar em comunicados.
- [D] Nada justifica que um jornal sério como ele é divulgue notícias.
- [E] Eles querem fazer ações comunitárias sem orientação.

**18º QUESTÃO**

Assinale a frase em que há um erro de conjugação verbal:

- [A] Requeiro-lhe um atestado de bons antecedentes.
- [B] Eles foram pegos de surpresa.
- [C] Ele entrevistou na questão.
- [D] O vendeiro proveu o seu armazém do necessário.
- [E] Os meninos desavieram-se por causa do jogo

**19º QUESTÃO**

Indique a alternativa correta, conforme a gramática padrão:

- [A] Tratavam-se de questões fundamentais.
- [B] Obedeceram-se aos severos regulamentos.
- [C] Comprou-se terrenos no subúrbio.
- [D] Precisam-se de datilógrafas.
- [E] Reformam-se ternos.

**20º QUESTÃO**

Assinale a construção errada no emprego dos pronomes demonstrativos:

- [A] Passe-me esse livro que está perto de você.
- [B] Já lhe darei este livro que estou folheando.
- [C] São esses dias que estamos atravessando.
- [D] Aos cinco anos entrei para a escola; desde esse tempo vivo estudando sem parar.
- [E] Naquele tempo contava apenas uns quinze anos.

**21º QUESTÃO**

Leia as seguintes afirmações sobre as três gerações românticas da literatura brasileira e assinale a resposta correta.

I. A primeira geração, também conhecida como nacionalista, busca recuperar o medievalismo do Velho Continente, reconformando, para tanto, a figura do índio brasileiro, que se torna europeizado.

II. A segunda geração é conhecida como byroniana, de extremo idealismo, subjetividade, negativismo e morbidez da infância.

III. A terceira geração, chamada de condoreira, tem em Castro Alves seu principal representante. Sua poesia social tem teor libertário.

IV. A terceira geração tinha índole burguesa, com valores assentados na valorização da propriedade rural e no escravagismo.

V. A primeira geração, ao implantar o Romantismo no Brasil, serve-se de valores da Idade Média, valores cristãos, portanto, alinhando-se a uma concepção de mundo teocêntrica.

VI. A segunda geração é também chamada de ultrarromântica, pois apresentava extremo pessimismo, egocentrismo, exaltação da morte, supremo desencanto e desilusão.

Estão corretas somente as afirmativas:

- [A] I, II, III e IV
- [B] I, III, V e VI.
- [C] I, II, V e VI.
- [D] II, III, V e VI.
- [E] II, IV, V e VI.

**22º QUESTÃO**

Leia



Disponível em: <<http://filosofiscooperativista.blogspot.com/2015/11/charges-da-internet.html>>  
Acesso em: 02 de set de 2018.

A figura de linguagem que fundamenta o humor do texto é:

- [A] ironia
- [B] anáfora
- [C] hipérbole
- [D] eufemismo
- [E] prosopopeia

**23º QUESTÃO**

A recente complexidade assumida pela urbanização brasileira representa muito bem o conjunto de diversidades das formas e processos socioespaciais contemporâneos. Acerca desse tema, é correto afirmar que

[A] a ocupação urbana do território brasileiro tem como um de seus traços característicos a distribuição de suas metrópoles em uma faixa de até 100 quilômetros do litoral.

[B] no contexto da urbanização brasileira do século XXI, as cidades dependem economicamente do campo, principalmente porque a produção do agronegócio ainda responde pela maior parte das exportações do País.

[C] a extensão da urbanização brasileira contribui para uma ocupação esparsa do País por atividades de caráter urbano, que resulta numa dispersão desse processo em escala territorial.

[D] a articulação de cidades no Brasil obedece a uma lógica de hierarquia pautada no tamanho das formas urbanas, o que conforma uma rede de relações definida em função da proximidade geográfica.

[E] NRA

**24º QUESTÃO****Leia o trecho abaixo.**

(...) empreendimentos que elegem certos espaços da cidade, considerados centralidades, e que os transformam em áreas de investimentos públicos e privados (...) culminam na valorização imobiliária, implicando a instalação de comércios com mercadorias acessíveis às classes sociais mais altas e a impossibilidade de permanência de moradores com menores recursos financeiros, que assim são

substituídos por moradores com maior poder aquisitivo, o que resulta na elitização do local.

Adaptado de: BIDOU-ZACHARIASEN, Catherine. Introdução. *De volta à cidade*. São Paulo: Annablume, 2006. p.21-58.

O segmento trata do conceito de

[A] conturbação.

[B] gentrificação.

[C] metropolização.

[D] urbanização.

[E] espoliação.

**25º QUESTÃO**

No ano de 2017, o IBGE lançou um estudo intitulado "Classificação e caracterização dos espaços rurais e urbanos do Brasil: uma primeira aproximação". Na introdução desse trabalho, lê-se: "As transformações que ocorreram no campo e nas cidades nos últimos 50 anos vêm a demandar, nos dias de hoje, abordagens multidimensionais na classificação territorial. O rural e o urbano, enquanto manifestações socioespaciais, se apresentam de forma bastante complexa e heterogênea, portanto, a identificação de padrões dessas manifestações se constitui um desafio principalmente ao se considerar a extensão do território brasileiro".

A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. Essa discussão ganha relevância proporcionalmente ao aumento das atividades não agrícolas no meio rural e à

intensificação da pluriatividade.

2. A aceleração do processo de urbanização no Brasil no início do século XXI e a intensificação do êxodo rural motivam a retomada da discussão sobre o tema.
3. A relevância do estudo justifica-se pela necessidade de se superar a determinação federal, que considera *cidade* as áreas urbanas de todas as sedes municipais.
4. Uma das formas de manifestação da complexidade do rural e do urbano na atualidade pode ser identificada a partir do crescente aumento das áreas de segunda residência, além da implantação de empreendimentos residenciais, como os condomínios fechados.

Assinale a alternativa correta.

- [A] Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- [B] Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- [C] Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- [D] Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- [E] As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

## 26º QUESTÃO

Os bens de consumo manufaturados, responsáveis por mais de 10% do valor total das importações em 1938-39, recuaram para 3% em 1960. No mesmo período, porém, combustíveis e bens de capital, que correspondiam juntos a 43% dos produtos importados, elevaram suas participações para 53,8%.

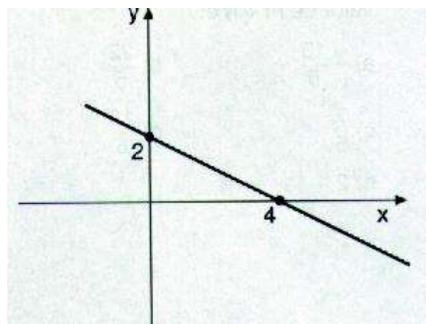
(Felipe Pereira Loureiro. *Empresários, e grupos de interesse*, 2017. Adaptado.)

Com base no excerto, a economia brasileira, no período de 1938 a 1960,

- [A] foi pouco abalada pelos efeitos da crise econômica dos anos trinta e tornou-se autossuficiente na extração de petróleo.
- [B] demonstrou capacidade de crescimento industrial sem contar com estímulos e programas econômicos governamentais.
- [C] passou por um processo de substituição de importações e de desenvolvimento da indústria automobilística.
- [D] aumentou a produtividade industrial com a ampliação do mercado consumidor devido à divisão dos grandes latifúndios entre os camponeses.
- [E] cresceu em um quadro econômico de proteção à indústria nacional e de restrições à entrada de capitais estrangeiros no país.

**MATEMÁTICA****27º QUESTÃO**

Assinale a alternativa que corresponde a função de acordo com o gráfico:



- [A]  $f(x) = -x + 2$
- [B]  $f(x) = -x/2 + 1$
- [C]  $f(x) = -x/2 + 2$
- [D]  $f(x) = 4x$
- [E]  $f(x) = -x$

**28º QUESTÃO**

Se  $f(x) = x - 3$ , o conjunto de valores de  $x$  tais que  $f(x^2) = f(x)$  é:

- [A]  $\{0; 1\}$
- [B]  $\{-1; 0\}$
- [C]  $\{1\}$
- [D]  $\{-2; 3\}$
- [E]  $\{3; 4\}$

**29º QUESTÃO**

Numa escola de 360 alunos, onde as únicas matérias dadas são *matemática* e *português*, 240 alunos estudam matemática e 180 alunos estudam português. O número de alunos que estudam matemática e português é:

- [A] 120
- [B] 60
- [C] 90
- [D] 180
- [E] N.d.a.

**30º QUESTÃO**

Aumentando-se a aresta de um cubo de  $\sqrt{3}$  cm, obtém-se um outro cubo, cuja diagonal mede 15 m. calcule a área do cubo primitivo.

- [A] 258 m<sup>2</sup>
- [B] 624 m<sup>2</sup>
- [C] 288 m<sup>2</sup>
- [D] 432 m<sup>2</sup>
- [E] nda

**31º QUESTÃO**

Se,  $3^{x^2-3x} = \frac{1}{9}$  então os valores de  $x$  são:

- [A] 1 e 3
- [B] 2 e 3
- [C] 1 e 2
- [D] 1 e 4
- [E] 2 e 4

**34º QUESTÃO****32º QUESTÃO**

No início de uma temporada de calor, já havia em certo lago uma formação de algas. Observações anteriores indicam que, persistindo o calor, a área ocupada pelas algas cresce 5% a cada dia, em relação à área do dia anterior. Nessas condições, se, em certo dia denominado dia zero, as algas ocupam  $1000 \text{ m}^2$ , aproximadamente em quantos dias elas cobririam toda a superfície de  $16\,000 \text{ m}^2$  do lago?

(Use em seus cálculos:  $\log 1,05=0,02$  e  $\log 2=0,30$ .)

- [A] 20      [B] 60      [C] 80      [D] 100      [E] 120

**33º QUESTÃO**

Seja a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $f(x) = 3$ . Então a função  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definida por  $g(x) = \underbrace{f(x).f(x).f(x)...f(x)}_{n\text{-fatores}}$  será:

- [A] ímpar, para todo  $n$   
[B] ímpar, só para  $n$  ímpar  
[C] par, para todo  $n$   
[D] par, só para  $n$  par  
[E] nenhuma das anteriores está correta.

O domínio da função real  $f(x) = \sqrt{\frac{x+1}{-x+2}}$  é:

- [A]  $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x < 2\}$   
[B]  $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 2\}$   
[C]  $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x \leq 2\}$   
[D]  $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -1 \wedge x > 2\}$   
[E]  $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -1 \vee x > 2\}$

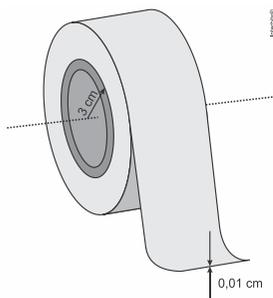
**35º QUESTÃO**

O número natural  $x$  tal que  $9^{\log_3 x} > 4$  é tal que,  $x$  é maior que:

- [A] 1      [B] 2      [C] 3      [D] 4      [E] 5

**36º QUESTÃO**

O cilindro de papelão central de uma fita crepe tem raio externo de 3 cm. A fita tem espessura de 0,01 cm e dá 100 voltas completas.



Considerando que, a cada volta, o raio externo do rolo é aumentado no valor da espessura da fita, o comprimento total da fita é de, aproximadamente,

Note e adote:

$$\pi \cong 3,14.$$

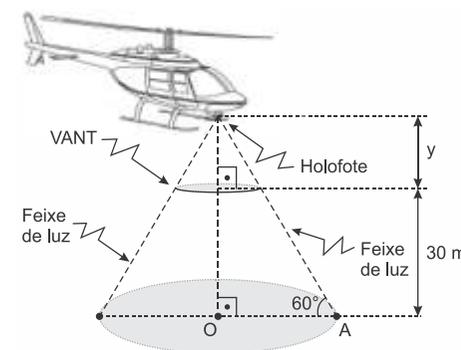
- [A] 9,4 m.      [B] 11,0 m.      [C] 18,8 m.      [D] 22,0 m.      [E] 25,1 m.

**37º QUESTÃO**

À noite, um helicóptero do Exército Brasileiro sobrevoa uma região plana e avista um VANT (Veículo Aéreo Não Tripulado) de forma circular e altura desprezível, com raio de 3 m, estacionado paralelamente ao solo a 30 m de altura.

O VANT está a uma distância  $y$  metros de um holofote que foi instalado no helicóptero.

O feixe de luz do holofote que ultrapassa o VANT incide sobre a região plana e produz uma sombra circular de centro  $O$  e raio  $R$ . O raio  $R$  da circunferência da sombra forma um ângulo de  $60^\circ$  com o feixe de luz, conforme se vê na figura seguinte.



Nesse momento, uma pessoa que se encontra num ponto  $A$  da circunferência da sombra corre para o ponto  $O$ , pé da perpendicular traçada do holofote à região plana.

A distância, em metros, que essa pessoa percorre de  $A$  até  $O$  é um número entre

- [A] 18 e 19  
[B] 19 e 20  
[C] 20 e 21  
[D] 22 e 23  
[E] 33 e 42

**38º QUESTÃO**

O menor número natural ímpar que possui o mesmo número de divisores que 1800 está no intervalo:

- [A]  $[1, 16000]$
- [B]  $[16001, 17000]$
- [C]  $[17001, 18000]$
- [D]  $[18001, 19000]$
- [E]  $[19001, \infty)$

**39º QUESTÃO**

Uma hipérbole tem focos  $F_1(-5, 0)$  e  $F_2(5, 0)$  e passa pelos pontos  $P(3, 0)$  e  $Q(4, y)$ , com  $y > 0$ . O triângulo com vértices em  $F_1, P$  e  $Q$  tem área igual a

- [A]  $\frac{16\sqrt{7}}{3}$ .
- [B]  $\frac{16\sqrt{7}}{5}$ .
- [C]  $\frac{32\sqrt{7}}{3}$ .
- [D]  $\frac{8\sqrt{7}}{3}$ .
- [E]  $\frac{8\sqrt{7}}{5}$ .

**40º QUESTÃO**

Um prisma retangular reto possui três arestas que formam uma progressão geométrica de razão 2. Sua área total é de  $28 \text{ cm}^2$ . Calcule o valor da diagonal do referido prisma.

- [A]  $\sqrt{17} \text{ cm}$
- [B]  $\sqrt{19} \text{ cm}$
- [C]  $\sqrt{21} \text{ cm}$
- [D]  $2\sqrt{7} \text{ cm}$
- [E]  $\sqrt{29} \text{ cm}$

INGLÊS**41º QUESTÃO**

Choose the alternative that best completes the dialogue below.

Amanda: Whose pen is that? Is it yours, Mike?

Mike: No, it's not \_\_\_\_\_. Susan was writing with it. I think it's \_\_\_\_\_.

- [A] mine - him
- [B] mine - hers
- [C] my - hers
- [D] my - her
- [E] my - his

**42º QUESTÃO**

The sentence “The kids are in school” in the negative form is:

- [A] The kids are not in school.
- [B] The kids not are in school.
- [C] The kids no are in school.
- [D] The kids don’t are in school.
- [E] The kids are in no school.

**43º QUESTÃO**

According to the text:

- [A] the blond woman is complaining about the season.
- [B] the blond woman loves autumn.
- [C] the blond woman doesn’t like kids.
- [D] the blond woman complains about football.
- [E] the blond woman loves coffee.

**44º QUESTÃO**

According to the paragraph below, choose the correct word to fill in the blank:

“John is taller than his brother Bob; Bob is taller than his baby brother”. The shortest one is \_\_\_\_\_.”

- [A] Bob.
- [B] John.
- [C] Bob’s father.
- [D] The grandfather
- [E] The baby brother.

**45º QUESTÃO**

Read the text and complete the blanks with the appropriate verbs.

Dear John,

How are you? Here I am in Mayflower in an English class with my cousin. Here in Mayflower the students \_\_\_\_\_ to school in the morning, but in Brazil \_\_\_\_\_ the option to study during the morning or after lunch. I think this option \_\_\_\_\_ because of the weather: in Brazil the sun is up early so people start the day earlier.

I miss you and I hope to see you soon.

Love,

Lucy.

- [A] goes / there are / happened
- [B] go / there is / happens
- [C] goes / have / happens
- [D] go / got / happen

**46º QUESTÃO**

Choose the best alternative to complete the dialogue.

Jane: Hi Susan, how are you doing?

Susan: Everything is Okay!

Jane: Do you have any plans for this weekend?

Susan: Not sure... I \_\_\_\_\_ probably give a party this weekend.

Jane: Cool!

[A] am going to

[B] am going

[C] will be

[D] will

[E] NRA

**TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:**

**Read the text and answer the question(s):**

Illegal levels of arsenic and mercury polluted a river in the days after a dam burst at an iron ore mine this month \_\_\_\_\_ Brazil's worst environmental disaster, according to tests by a state water agency, the Institute for Water Management in Minas Gerais. The agency found arsenic levels more than 10 times above the legal limit in one place \_\_\_\_\_ the river, the Rio Doce, after the dam burst on Nov. 5, killing at least 13 people. Mercury slightly above the permitted level was also found in one area. Samarco, the mine operator, and its co-owners, BHP Billiton and Vale, have repeatedly said that the water and mineral waste unleashed by the dam burst were not toxic. On Wednesday, the United Nations human rights agency said "new evidence" showed that the mud dumped by the flood "contained high levels of toxic heavy metals and other chemicals."

*(Adopted from www.nytimes.com)*

**47º QUESTÃO**

Fill in the blanks with the option that best completes the text.

[A] over / in

[B] in / along

[C] at / along

[D] on / across

[E] NRA

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:  
**Read the text and answer question(s).**

The Phoenix airport has introduced new technology that can see through a person's clothes. The new machine costs **\$100,000** to make and is designed to find out if a passenger is carrying a weapon or explosives. Critics of the new X-Ray scanner, however, say it takes away a person's privacy.

(adapted from [www.inglesonline.com.br](http://www.inglesonline.com.br))

**48º QUESTÃO**

The number **100,000**, in **bold** in the text, is expressed in words as \_\_\_\_\_.

- [A] a million
- [B] one hundred
- [C] one thousand
- [D] a hundred thousand
- [E] NRA

Read the comic strip.



RIDGWAY, L. Disponível em: <http://fborfw.com>. Acesso em: 23 fev. 2012.

**49º QUESTÃO**

The word that completes the sentence correctly is:

- [A] is
- [B] am
- [C] are
- [D] do
- [E] does

**50º QUESTÃO**

The opposite of "hate" (first picture) is:

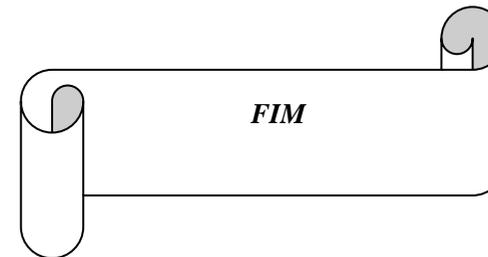
- [A] interesting
- [B] good
- [C] detest
- [D] beautiful
- [E] love

## TEMA DA REDAÇÃO

### DISPUTA TECNOLÓGICA

O avanço tecnológico está possibilitando que haja, entre as pessoas, comunicação das mais diferentes formas. Por isso, os fabricantes estão investindo, constantemente, no aperfeiçoamento de seus produtos e na melhoria de seus serviços. Assim, colocam no mercado equipamentos com modelos e recursos cada vez mais diversificados.

Isso faz parecer que as próprias máquinas estão em eterna concorrência.



("Veja", 20.06.2001)

Produza um texto em primeira pessoa em que o telefone celular faz sua própria descrição, na tentativa de mostrar sua superioridade em relação ao computador.